

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.23 Криминалистика**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция**

**направленность (профиль) Гражданско-правовой**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очно-заочная**

---

форма обучения

**2021**

---

год набора

**Составитель:**

Кузьмин А.П., канд. юрид. наук,  
доцент кафедры уголовного  
и административного права

Утверждена на заседании кафедры  
уголовного и административного права  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 9 от 28 мая 2021 г.)  
Зав. кафедрой УиАП Яшин А.Н.

Переутверждена на заседании кафедры  
юриспруденции (протокол № 1 от 01.09.2021г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на овладение студентами навыками и умениями творческого использования положений общей теории криминалистики; криминалистической техники; криминалистической тактики отдельных следственных действий; криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений, связанных с использованием криминалистических приемов, средств и методов в расследовании и предотвращении преступлений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<i>Знать:</i> объект и предмет криминалистики; функции общей теории криминалистики; основы криминалистической систематики; понятийный аппарат основных криминалистических категорий; <i>Уметь:</i> применять эти знания на практике; <i>Владеть:</i> навыками криминалистического мышления.
	<b>2.2.</b> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<i>Знать:</i> учение о способах совершения преступлений; учение о криминалистической характеристике преступлений; теорию криминалистической идентификации, установление групповой принадлежности и диагностику; учение о криминалистических версиях и планировании расследования; учение о следственной ситуации; <i>Уметь:</i> применять эти знания на практике; <i>Владеть:</i> навыками их использования при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
	<b>2.3.</b> Проектирует решение конкретной задачи, выбирая	<i>Знать:</i> понятие и систему (структуру) криминалистической техники; классификацию технико-

	<p>оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>криминалистических средств; формы их применения;  <i>Уметь:</i>          применять эти знания на практике;  <i>Владеть:</i>          навыками их использования при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p>
	<p><b>2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p><i>Знать:</i>          понятие и классификацию криминалистических и иных учетов; систему ведения этих учетов; учеты, ведение которых осуществляется информационно-аналитическими подразделениями правоохранительных органов; учеты, ведение которых осуществляется экспертно-криминалистическими подразделениями правоохранительных органов;  <i>Уметь:</i>          применять эти знания на практике;  <i>Владеть:</i>          навыками их использования при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p>
<p><b>ОПК-6</b>          Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>6.1.</b> Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений</p>	<p><i>Знать:</i>          тактику производства следственных действий; тактические приемы их производства;  <i>Уметь:</i>          применять технико-криминалистические средства и методы при производстве следственных действий; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;  <i>Владеть:</i>          навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; использования тактических приемов при производстве следственных действий и тактических операций.</p>
	<p><b>6.2.</b> Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции</p>	<p><i>Знать:</i>          понятие специальных знаний в уголовном судопроизводстве; формы и принципы использования специальных знаний;  <i>Уметь:</i>          правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);  <i>Владеть:</i>          навыками применения результатов использования специальных знаний при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p>

	<b>6.3.</b> Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов	<i>Знать:</i> формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; <i>Уметь:</i> выявлять и расследовать отдельные виды преступлений; устанавливать обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; <i>Владеть:</i> навыками раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
--	--	--

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
4	8	4	144	16	30		46	14	71	27	Экзамен
Итого:		4	144	16	30		46	14	71	27	Экзамен

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Общие положения	4	6		10	4	17	
2	Криминалистическая техника	4	8		12	4	18	
3	Криминалистическая тактика	4	8		12	4	18	
4	Криминалистическая методика	4	8		12	2	18	
	<b>Экзамен:</b>							<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>30</b>		<b>46</b>	<b>14</b>	<b>71</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Общие положения

Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования. Методология криминалистики. Криминалистическая идентификация (теоретические основы). Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности. Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическое изучение личности. История криминалистики

#### Тема 2. Криминалистическая техника

Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).

#### Тема 3. Криминалистическая тактика

Основы криминалистической тактики. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании. Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений. Тактика осмотра места происшествия. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания.

#### Тема 4. Криминалистическая методика

Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. Основы методики расследования по горячим следам. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Расследование убийств. Расследование половых преступлений. Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства. Расследование краж, грабежей и разбоев. Расследование финансовых преступлений. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации. Расследование налоговых преступлений. Расследование взяточничества и коррупции. Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Расследование экологических преступлений.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература:**

1. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449416>

2. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08421-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453893>

### **Дополнительная литература:**

3. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.]; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444150>

4. Вехов, В.Б. Криминалистика [Электронный ресурс] : методические указания / В.Б. Вехов, Т.А. Ильяшевич. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103621>.

5. Криминалистика для следователей и дознавателей: научно-практическое пособие / Е. П. Ищенко, Н.Н. Егоров; под общ. ред. А.В. Аничина. - Москва: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2017. - 688 с. - В пер. - ISBN 978-5-98209-057-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=370380>

6. Использование специальных знаний при расследовании насильственных преступлений: учебно-практическое пособие / Ю.С. Пестерева, Ю.Е. Кайгородова, С.Е. Тимошенко, А.Б. Соколов. Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 115 с. : ил. — Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437044>

7. Кравченко, О.А. Модельное уголовное дело и деловая игра «Судебный процесс»: учебное пособие / О.А. Кравченко. — Москва: Проспект, 2016. — 200 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>

8. Вехов, В.Б. Рабочая тетрадь по дисциплине «Криминалистика». Часть 1 [Электронный ресурс] : методические указания / В.Б. Вехов, О.Е. Зинченко, Т.А. Ильяшевич. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103619>. — Загл. с экрана.

9. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2012. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74117>. — Загл. с экрана.

10. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под ред. Ведерникова Н.Т.. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76754>. — Загл. с экрана.

11. Проблемы использования криминалистических знаний в правоприменительной деятельности: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 30-летию кафедры криминалистики ЮИ ТГУ [Электронный ресурс]: материалы конференции. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2014. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80901>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);

– учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, атрибуты, отражающие судебную символику, ПК, микрофоны);

– специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (криминалистический чемодан (2 шт.), прибор для исследования документов в ИК и УФЛ-лучах (1 шт.), фотоаппарат «Зенит» (1 шт.), фотовспышка (1 шт.), дактилоскопические наборы (2 шт.), люминисцентные карандаши (4 уп.), дактилопленка (200 л.), валики дактилоскопические (6 шт.), химические ловушки (10 шт.), планшеты для раскатки краски (2 шт.), краска дактилоскопическая (4 шт.), магнитные порошки (2 кг.), лента оградительная (100 м.), магнитные кисточки (2 шт.), плакаты по криминалистике);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.

3. Электронная база данных Scopus.

4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

## **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. <http://www.informio.ru/> ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».

## **8 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.